

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
ÉTICA Y RELIGIÓN	MARIA CATALINA ROBAYO ACEVEDO		1°		1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>PRIMER PERIODO</p> <p>- Religión</p> <p>La vida y sus manifestaciones Los seres vivos: nacen, se reproducen, crecen y mueren. El hombre llamado a la vida. La admiración frente a la vida. Formas de cuidar y respetar la vida. El sentido de la muerte. Normas sociales sobre el cuidado y protección de la vida</p> <p>- Ética</p> <p>El valor del respeto y la convivencia social. Normas de convivencia social. Valor y sentido de la vida humana.</p>
---	--

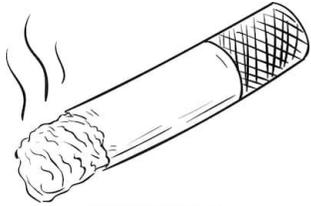
Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Comparte actividades con sus amigos, respetando las normas acordadas.</p> <p>Demuestro independencia y seguridad en las actividades de la</p>	<ol style="list-style-type: none"> Escucha y aprende la canción: El milagro de la vida https://www.youtube.com/watch?v=TfqTTQhnEw Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas según lo que dice la canción: <ol style="list-style-type: none"> La vida es: _____ ¿Cómo le agradezco a Dios por mi vida? Dibuja lo que más te gustó de la canción Imprimir la ficha 1, colorear las cosas que son beneficiosas para tu vida. Pega la ficha en el cuaderno. 	<ol style="list-style-type: none"> Taller resuelto en el cuaderno sobre la canción. El milagro de la vida https://www.youtube.com/watch?v=TfqTTQhnEw Ficha 1 coloreada y pegada en el cuaderno Taller sobre el cuento: El dragón de Aguazul https://www.youtube.com/watch?v=CtEeL3KFCRI 	<p>Socialización y revisión de talleres en clase</p> <p>*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja</p>

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 3

<p>vida diaria.</p> <p>- Comparto juegos y materiales manifestando respeto por mis compañeros.</p> <p>Asume actitudes de cuidado y protección por las formas de vida de su entorno.</p> <p>Clasifica formas de cuidar la vida y las diferencias de las acciones que atentan contra ella.</p> <p>Describe el ciclo natural de los seres vivos.</p> <p>Reconoce el valor trascendental que tiene la vida.</p>	<p>4. Escucha y lee el cuento: El dragón de Aguazul https://www.youtube.com/watch?v=CtEeL3KFCRI</p> <p>5. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:</p> <p>a. ¿Dónde estaba situada la ciudad de Aguazul?</p> <p>b. Las casas estaban ubicadas entre: _____ y _____</p> <p>c. ¿Qué celebraban en la ciudad?</p> <p>d. ¿Quiénes estaban invitados?</p> <p>e. ¿Qué pasó cuando llegó el dragón?</p> <p>f. ¿cómo se sintió el dragón?</p> <p>g. ¿Qué pensó Rosita cuando el dragón se fue?</p> <p>h. ¿Cómo hizo Rosita para encontrar al dragón?</p> <p>i. ¿Qué problema tenía el dragón?</p> <p>j. ¿Quién ayudó al dragón?</p> <p>k. ¿Por qué el dragón no tiene amigos?</p> <p>l. ¿Por qué en Aguazul había humo?</p> <p>m. ¿Qué solución dio el dragón para apagar el incendio?</p> <p>n. ¿Qué lección aprendieron?</p> <p>o. Elige uno de los personajes y realiza una minicartelera en tu cuaderno (dragón, hada, duende, eneno)</p>	<p>de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.</p>
---	---	---



Ficha 1. Colorea las cosas que son beneficiosas para tu vida



shutterstock.com • 1442171813



guiainfantil.com

